

İŞLETME BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI RAPORU

İşletme Bölümü olarak dış paydaşlarımız ile 09.05.2025 tarihinde Zoom üzerinden çevrimiçi olarak 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi toplantımız gerçekleştirildi. Toplantıya bölüm başkanımız Prof. Dr. İsmail Gökdeniz, bölüm başkan yardımcılarımız Doç. Dr. Tayfun Arar ve Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Doğan, akreditasyon kurulunda yer alan öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Cihat Kartal ile Dr. Öğr. Üyesi Serhat Karaoğlu katılım gösterdiler. Dış paydaşlarımızdan ise Sn. İlker Keleş, Sn. Gamze Gümüşbaş, Sn. Besmellah Ghafoory, Sn. Fatih Erdoğan ve Sn. Hikmet Özsoy katılım gösterdiler.

Ana gündem maddesi olarak Program Eğitim Amaçlarının tartışılmasının belirlendiği dış paydaş toplantımızda, öncelikli olarak Doç. Dr. Tayfun Arar, dış paydaşlarımıza, program eğitim amaçlarının kapsamını, bölümümüz program eğitim amaçlarını ve sonraki süreçte nasıl bir yol izleneceği ile ilgili bilgiler verdikten sonra, dış paydaşlarımızdan dönütler alındı. Toplantı kapsamında aşağıdaki başlıklara genel itibarıyla dikkat çekilmiş olup; toplantıda belirtilen hususlar listelenmiştir.

Dikkat çeken başlıklar:

- Uygulamalı eğitim
- Yabancı dil
- Yazılım programları
- İletişim
- İnsanı anlamak

Toplantıda belirtilen hususlar:

- Kuşaklararası farklılığa değinilerek, işletme bölümü öğrencilerinin profesyonel kariyer yaşamlarının insan odaklı olacağı ve kariyerlerinde farklı kuşaklar ile çalışması gerekliliği bilinci ile yönetici ve çalışan bazındaki sağlıklı iletişim ve etkileşim kapsamında; öğrencilerimizin mezun olduğu zaman, sosyoloji, davranış bilimleri, örgütsel davranış ve psikoloji disiplinlerinde kendilerini iyi yetiştirmesi gerektiği,
- Öğrencilerimizin öncelikle kendilerini, sonrasında bölümlerini iyi tanıyarak, alanlarını iyi belirlemeleri ve kendi alanlarında başarılı olabileceklerinin farkında olarak kendilerini bu yönde ve bilgi-beceri edinme kapsamında zamanında yetiştirmeleri gerekliliği,
- Öğrencilerimizin özellikle iletişim ve ikili ilişkiler kapsamında kendilerini yetiştirmesi gerektiği,
- Çevrimiçi uygulamalar ve eğitim yerine mümkünse birebir, yüz yüze ve uygulamalı eğitimler ile pratik deneyim kazanmaları gerektiği,
- Yabancı dil kapsamında öğrencilerimizin kendilerini daha fazla geliştirmeleri gerektiği,
- Bölümün temel anabilim dallarından olan finansal okuryazarlık konusunda, çağın gerekliliklerini yakalayabilmek adına kendilerini geliştirmeleri gerekliliği,
- Özellikle, bölümün temel anabilim dallarından olan pazarlama kapsamında teorik bilgilerin yetersiz kalacağı, uygulama olmadan bu alanın tam olarak etkili bir şekilde anlaşılamayacağı,
- Öğrencilerimizin mezun oldukları zaman, özellikle teknoloji ile barışık olmaları gerektiği, bu kapsamda e-ticaret ve ofis programları ve dış ticaret alanında temel bilgilere sahip olmaları gerektiği, özellikle dış ticaret kapsamında hangi kurumlarla iletişime geçilmesi gerektiği, hangi belgelere ihtiyaç duyulduğu ve hangi platformların kullanılması gerektiği gibi bilgilere sahip olması gerektiği,
- Öğrencilerimizin mezun oldukları zaman akademik ve teorik bilgisinin güçlü; fakat sosyo-kültürel yönlerinin zayıf olduğu ve bu yönde kendilerini geliştirmeleri gerektiği,

- Sahada eğitimin önemli olduğu; bunun yolunun da staj olduğu,
- Öğrencilerin daha çok “komut aldıklarında iş yapan fakat inisiyatif alamayan” nitelikte olduğu; dolayısıyla proaktif olmaktan ziyade reaktif konumda olduğu ve nereden başlaması gerektiğini bilmeyen özellikte olmaları ve bu durumu değiştirmeleri gerektiği vurgulanmıştır.

Belirtilen bu hususlar kapsamında program eğitim amaçlarımız değerlendirilmiştir. Sonuç olarak;

- ✓ Finansal okuryazarlık, pazarlama ve dış ticaret gibi temel anabilim dallarının sadece teorik değil, aynı zamanda uygulamalı olarak da öğretilmesi gerektiğinin vurgulanması ve ofis programları ve e-ticaret uygulamaları gibi pratik bilgi gereksinimlerinin belirtilmesi, teorik bilgiyi pratiğe dökebilme, çözüm üretme ve iş süreçlerine katkı sağlama yönünde güçlü bir destek kazandırdığı için PEA1 doğrudan desteklenmiştir.
- ✓ Dış ticaret kapsamında hangi kurumlarla çalışılacağı, hangi belgelerin gerekli olduğu ve hangi platformların kullanılacağı gibi somut bilgiler verilmesi gerekliliğinin belirtilmiş ve yabancı dil gelişiminin gerekliliğinin vurgulanmış olması, uluslararası ticaret ve küresel iş yapma yetkinliklerine katkı sağladığı için PEA2 doğrudan desteklenmiştir.
- ✓ Kuşaklararası farklılıklar bağlamında sosyoloji, örgütsel davranış ve psikoloji bilgisi edinmenin öneminin vurgulanması ile iletişim ve ikili ilişkiler becerilerinin geliştirilmesi gerekliliği, disiplinler arası çalışma ve etkin iletişim yetkinliğini desteklediği için PEA3 doğrudan desteklenmiştir.
- ✓ Sosyokültürel yönün zayıflığına dikkat çekilerek bireylerin daha bütüncül bir bakış açısıyla yetişmesi gerekliliği görüşü, etik ve toplumsal sorumluluk bilincin altyapısını oluşturduğu için PEA4 dolaylı olarak desteklenmiştir.
- ✓ Yüz yüze ve uygulamalı eğitim gerekliliği, sahada eğitimin ve stajın önemi ile proaktif olma becerilerinin geliştirilmesi hususları, uygulamalı deneyim ve iş hayatına hızlı entegrasyon konularına değindiği için PEA5 doğrudan desteklenmiştir.
- ✓ Akademik bilginin güçlü olduğu, ancak uygulama ve sosyal yönlerde eksikliklerin bulunduğu belirtilerek, teorik bilgi altyapılarının güçlü olması fakat daha fazla araştırma metodolojisine yönlendirme önerisi PEA6’yı dolaylı olarak desteklemektedir.
- ✓ Teknolojiyle barışık olmanın ve yeni sistemlere adapte olmanın önemi ile e-ticaret, ofis programları ve bilgi sistemleri hakkında temel bilgi edinme gerekliliğinin vurgusu, sürekli öğrenme ve değişime uyum yetkinliklerine odaklanması PEA7’yi doğrudan desteklemektedir.

Toplantı, öğretim üyelerimizin dış paydaşlara değerli katkılarından dolayı teşekkürlerini ileterek sonlandırılmıştır.

Toplantıdan ekran görüntüleri aşağıda verilmiştir:

